
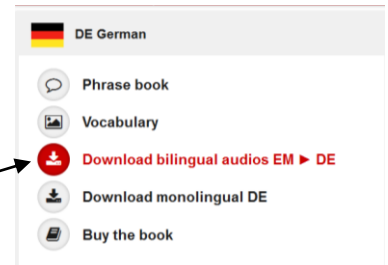


## Deutsch lernen - kostenlos im Internet:



Für Spracheinsteiger ganz einfache Wörter und Redewendungen in vielen Herkunftssprachen/ Muttersprachen: <http://www.goethe-verlag.com/book2/>. Herkunftssprache (Land) anklicken, dort  DE auswählen. Über

„Download“ lädt man alle mp3-Dateien in der Ausgangssprache und Deutsch herunter und kann diese am MP3-Player, Handy oder PC anhören.



Viele Übungen, auch zum Anhören und sogar Videos mit Übungsmaterialien auf der Seite der Deutschen Welle in deutscher Sprache:

<http://www.dw-world.de> Neben wöchentlich neuen kurzen Videos (ca. 3 Minuten) mit Materialien zum Arbeiten damit gibt es auch extra langsam gesprochene Nachrichten. Und dann natürlich noch

Deutschübungen und einen Audio-Trainer zu verschiedenen Themen und für Anfänger/ Fortgeschrittene/ Wirtschaftsdeutsch. Für Einsteiger <http://www.dw.de/deutsch-lernen/deutsch-interaktiv/s-9571>. Der Kurs ist auch in Englisch und Deutsch verfügbar Deutsch üben im Web auf allen Niveaustufen:

<http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/sta/deindex.htm>

Deutsch lernen: Deutsch üben im Web- mit Musterprüfungen (Modellsatz) Goethe-Zertifikat A1-C2 zum bearbeiten online (Auswahl: Aufgaben dann die Stufe) und weiteren Materialien <http://www.goethe.de/lrn/duw/deindex.htm>

Für Englischsprachige zum Hören und üben: <http://www.goethe.de/lrn/prj/rod/deindex.htm>

Modellsatz für die A2/B1-Prüfung mit Hörbeispielen: <http://www.goethe.de/lhr/prj/daz/inf/dfz/dfz/deindex.htm>

Austauschforum für Deutsch-Lernende <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

<http://www.mein-deutschbuch.de/index.php?site=home> - Deutsch lernen, Grammatik, Grammatikübungen, Leseverstehen, Chat und vieles mehr.

Alphabetisierungs-Module: kostenlose Lehrbücher zum Lernen der Schrift, auch manche berufsspezifischen Trainingsbücher kostenlos als PDF: unter „Materialien“ der direkte Download der Module

[https://www.bnw.de/bnwde/content/deutsch/erwachsene/unsere\\_angebote\\_fuer\\_zuwanderer/grundbildung?id=BNWW-9LNACA](https://www.bnw.de/bnwde/content/deutsch/erwachsene/unsere_angebote_fuer_zuwanderer/grundbildung?id=BNWW-9LNACA)

EXTRA Deutsch / Sitcom zum Deutsch lernen: <http://www.planet-schule.de/wissenspool/extra/inhalt/extra-deutsch.html>

DEUTSCH LERNEN / DEUTSCHKURSE

### KOSTENLOSE DEUTSCHKURSE

#### Deutsch lernen und unterrichten

Mit den kostenlosen Deutschkursen der DW lernst ihr Deutsch, wie es euch gefällt: per E-Learning am Computer, mit Videos, Audios und Podcasts - oder ganz klassisch mit Arbeitsblättern zum Ausdrucken. Wählt zwischen Deutschkursen für Anfänger und Fortgeschrittene. DaF-Lehrer können unsere multimedialen Materialien im Unterricht einsetzen.

#### EMPFEHLENGEN DER REDAKTION

#### Deutsch Interaktiv

Der Online-Kurs "Deutsch Interaktiv" deckt in 30 Lektionen die Niveaustufen A1 bis B1 des europäischen Referenzrahmens ab.

#### KURSE NACH NIVEAUSTUFEN

- » Niveaustufe A1
- » Niveaustufe A2
- » Niveaustufe B1
- » Niveaustufe B2
- » Niveaustufe C
- » Der Referenzrahmen

#### FINDE DEN RICHTIGEN DEUTSCHKURS FÜR DICH!

- » Kursfinder
- » Einstufungstest

#### KURSE DEUTSCH-ENGLISCH

- » A1, A2, B1 | E-Learning | Deutsch Interaktiv



Fachdienst für Migration

auf [www.skf-bamberg.de](http://www.skf-bamberg.de)



Fachdienst  
Migration

MBE – Migrationsberatung für erwachsene Zuwanderer  
JMD – Jugendmigrationsdienst Oberfranken – West

- Alphabetisierung für Leute, die schon Deutsch sprechen – der Text wird auch vorgelesen, mit Einstufungstest, Grammatik wird eingeübt: <http://www.ich-will-lernen.de/> A1-C1
- Angebote für Schüler zum Deutschlernen: <http://www.planet-schule.de/wissenspool/extra/inhalt/links-extra-deutsch.html> und direkt : <http://www.planet-schule.de/wissenspool/deutsch-als-zweitsprache/inhalt/deutsch-klasse.html>
- <http://www.stufen.de/> auch mit Hörübungen
- Übungen zum Deutschlernen mit Bildern [http://www.wegerer.at/home/webs\\_deutsch.htm](http://www.wegerer.at/home/webs_deutsch.htm)
- Mit Bildern üben: <http://www.hueber.de/shared/uebungen/pingpong/lerner/uebungen/>
- Online-Aufgaben – lernen am PC mit Ampel-Bewertung: <http://www.schubert-verlag.de/>
- Spielerisch geht es bei dieser Softwareprogramm zum Deutschtraining am PC zu. Sie ist kostenlos, muss aber am PC installiert werden. <http://selingua.softonic.de/>
- <http://www.bss-b.de/DaF/daf.html>
- <http://www.poekl-net.at/deutsch/deutsch.html>
- für Arabisch-Sprachige:  
[http://www.youtube.com/results?search\\_query=hassan%20ismail%20deutsch%20lektion2&sm=3](http://www.youtube.com/results?search_query=hassan%20ismail%20deutsch%20lektion2&sm=3)  
1. Lektion: <http://www.youtube.com/watch?v=eX4Aa5-jMiQ> , Suchbegriff youtube: hassan ismail deutsch
- Für Englisch-Sprachige: online-Angebote vom BBC: <http://www.bbc.co.uk/languages/german/talk/>
- Und noch eine Portalseite, in der viele „Hörangebote“ wie Geschichten und gesprochene Texte auf Deutsch in einer Übersicht aufgelistet sind: <http://www.nemeckynazivo.szm.com/horen.html>
- <http://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/=deu.htm> bietet viele bildergestützte Übungen/Spiele, gerade zum Wortschatztraining für Spracheinsteiger. Auch kann man Bilder-Arbeitsblätter ausdrucken.

Und hier noch ein Link auf Material, um sich auf den [bayerischen Hauptschulabschluss](#) vorzubereiten – in Deutschland also das Wissen der 9. Klasse Mittelschule/Hauptschule. Es werden Filme und Lernhilfen für die Fächer Deutsch, Mathe und Englisch im Internet angeboten oder auch als Fernsehsendung auf BRα. Link: <http://www.br.de/grips/index.html>



[GRIPS Deutsch](#)



[GRIPS Englisch](#)



[GRIPS Mathe](#)

## Lernen mal anders

Lässige Lehrer, außergewöhnliche Drehorte, spannende Filme im TV - und kostenlose Übungen, Erklärungen und Videos im Internet: Das ist GRIPS. Die Lernplattform von BR-alpha schließt Wissenslücken in Deutsch, Mathe und Englisch einfach mal anders.

Jede Lektion besteht aus **Mediaboxen** - das sind Filme mit eingestreuten Übungen und Erklärungen -, einem **Nachleseteil** und vielen **Übungen** zum Mitmachen.

## Die Sprachniveaus nach dem Europäischen Referenzrahmen:

<p><b>Sprachniveau A1 oder weniger:</b></p> <p>Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</p>	<p><b>ab Sprachniveau A2:</b></p> <p>Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</p>	<p><b>ab Sprachniveau B1:</b></p> <p>Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</p>	<p><b>ab Sprachniveau B2:</b> Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</p>	<p><b>ab Sprachniveau C1:</b></p> <p>Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p>
---	---	---	---	--

The Common European Framework divides learners into three broad divisions which can be divided into six levels:

level group	A		B		C	
level group name	Basic User		Independent User		Proficient User	
level	A1	A2	B1	B2	C1	C2
level name	Breakthrough or beginner	Waystage or elementary	Threshold or intermediate	Vantage or upper intermediate	Effective Operational Proficiency or advanced	Mastery or proficiency
<b>description</b>	<p>Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.</p> <p>Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.</p> <p>Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.</p>	<p>Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).</p> <p>Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.</p> <p>Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.</p>	<p>Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.</p> <p>Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken.</p> <p>Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.</p> <p>Can describe experiences and events, dreams, hopes &amp; ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.</p>	<p>Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation.</p> <p>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.</p> <p>Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</p>	<p>Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning.</p> <p>Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions.</p> <p>Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes.</p> <p>Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.</p>	<p>Can understand with ease virtually everything heard or read.</p> <p>Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation.</p> <p>Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in the most complex situations.</p>